|  |
| --- |
| Министерство образования и науки Забайкальского края  Государственное учреждение  «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» |

|  |
| --- |
| **О результатах**  **государственной итоговой аттестации**  **по образовательным программам среднего общего образования**  **в 2021 году в Забайкальском крае** |
| ***статистико-аналитический отчет*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

В статистико-аналитическом отчете представлены данные по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Материалы отчета включают общие сведения по итогам ГИА-11, ЕГЭ, ГВЭ. Результаты экзаменов по русскому языку, математике профильного уровня, математике (ГВЭ), обществознанию, биологии, географии, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, литературе, английскому, немецкому, китайскому и испанскому языкам. В содержание сборника входят диаграммы по среднему тестовому баллу по всем предметам, позволяющие сравнить результаты экзаменов по муниципальным образованиям со средними краевыми показателями. Материалы отчета содержат статистические сведения ЕГЭ по образовательным организациям края по всем предметам.

Статистика представлена по 14 предметам по образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием Забайкальского края. Кроме того в отчете представлены результаты всех категорий участников экзаменов.

Отчет предназначен для:

- представителей органов управления образованием,

- специалистов институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров,

- специалистов, занимающихся проблемами образования, а также проблемами оценки качества образования,

- руководителей образовательных организаций,

- методистов районных методических кабинетов,

- руководителей предметных методических объединений,

- педагогов школ края.

Оглавление

[Перечень условных обозначений, сокращений и терминов 5](#_Toc80169691)

[Введение 7](#_Toc80169692)

[О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году на территории Забайкальского края 7](#_Toc80169693)

[Общие сведения 9](#_Toc80169694)

[Информационное сопровождение 12](#_Toc80169695)

[Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению экзаменов 13](#_Toc80169696)

[Всероссийские и региональные тренировочные мероприятия 15](#_Toc80169697)

[Проведение ГИА-11 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов 17](#_Toc80169698)

[Итоговое сочинение (изложение) 19](#_Toc80169699)

[Работа предметных комиссий 22](#_Toc80169700)

[Результаты ЕГЭ 2021 года 26](#_Toc80169701)

[Результаты по группам участников экзамена в разрезе категорийучастников ЕГЭ 36](#_Toc80169805)

[Особенности проведения и результаты государственного выпускного экзамена в 2021 году 39](#_Toc80169808)

[Апелляции 41](#_Toc80169819)

[Контроль проведения экзаменов 44](#_Toc80169820)

[О нарушениях Порядка проведения ГИА-11 участниками экзаменов 45](#_Toc80169821)

[Об участниках ГИА-11, не получивших аттестаты по результатам экзаменов 48](#_Toc80169823)

[Заключение 50](#_Toc80169824)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**[Приложение 1](#_Toc80169825)**[.](#_Toc80169825)[Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2021 году в Забайкальском крае. Ранжирование ОО Забайкальского края по интегральным показателям качества подготовки выпускников](#_Toc80169825)

[Количество участников ЕГЭ, зарегистрированных в РИС по типу населенного пункта и не преодолевших минимальную границу](#_Toc80169825)

[**Приложение 2**. Выбор ЕГЭ выпускниками, обучающимися в профильных классах](#_Toc80169826)

1. [**Приложение 3**. Выбор экзаменов (в форме ГВЭ) выпускниками, обучающимися в профильных классах](#_Toc80169827)

**Приложение 4**. Государственный выпускной экзамен (русский язык)

**Приложение 5**. Государственный выпускной экзамен (математика)

**Приложение 6.** Результаты ЕГЭ 2021 года в соответствии с диапазоном тестовых баллов за 2017 - 2021 годы

**Приложение 7**. Средний балл ЕГЭ за 5 лет по Забайкальскому краю в сравнении со средним баллом в Российской Федерации

**Приложение 8.** Изменение доли участников, не преодолевших минимальные пороги

**Приложение 9.** Доля участников, набравших 55 баллов и более (по Забайкальскому краю) 0

**Приложение 10.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Русский язык»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 11.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Математика» (профильный уровень)** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы), методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 12.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Физика»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 13.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Информатика и ИКТ»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 14.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Химия»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 15.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Биология»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 16.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Литература»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 17.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «География»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 18.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Иностранные языки»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 19.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «История»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 20.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Обществознание»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

методический анализ результатов, отчет о работе предметной комиссии

**Приложение 21.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Русский язык» (ГВЭ)** по муниципальным образованиям (диаграммы)

**Приложение 22.** Результаты ЕГЭ  **по предмету «Математика» (ГВЭ)** по муниципальным образованиям (диаграммы)

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет |
| В(С)ОШ | Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа |
| В(С)ОШ при (ИТУ) | Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ) |
| ВТГ | Выпускники текущего года |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования |
| ГВЭ-аттестат | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз. |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ГУ «КЦОКО Забайкальского края» | Государственное учреждение «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» |
| ГЭК (председатель, члены) | Государственная экзаменационная комиссия: председатель, члены |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ИС | Итоговое сочинение |
| ИИ | Итоговое изложение |
| ИС(И) | Итоговое сочинение (изложение) |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| КТГ | Контроль технической готовности |
| КК | Конфликтная комиссия |
| КЕГЭ | Единый государственный экзамен в компьютерной форме |
| Минпросвещения России | Министерство Просвещения Российской Федерации |
| Минобразования Забайкальского края | Министерство образования и науки Забайкальского края |
| МОУО | Муниципальный орган управления образованием |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| О(С)ОШ | Открытая (сменная) общеобразовательная школа |
| Порядок проведения ГИА-11 | Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 20198 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» |
| ППЭ | Пункт проведения экзамена |
| ПК | Предметная комиссия |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| РПК | Региональная предметная комиссия |
| РЦОИ | Региональный центр обработки информации |
| Рособрнадзор | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| СИЦ | Ситуационный центр |
| СОШ | Средняя общеобразовательная школа |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |
| ФГБУ «ФЦТ» | ФГБУ «Федеральный центр тестирования» |
| ФГБНУ «ФИПИ» | ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» |
| ФПК | Федеральная предметная комиссия |

# Введение

# О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году на территории Забайкальского края

В связи с сохраняющейся во всех странах мира, в том числе и России, неблагополучной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения, а также во исполнение поручений Правительства Российской Федерации, утвержденных Постановлением от 26 февраля 2021 года № 256, Минпросвещения России и Рособрнадзора совместным приказом от 16 марта 2021 года № 105/307 утвердили «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Приказом «Об особенностях проведения ГИА-11 в 2021 году» установлено, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору. ЕГЭ по базовой математике в 2021 году не проводится. Обучающиеся 10-х классов, завершившие освоение отдельных предметов учебного плана в 2020/21 учебном году, в праве принять участие в ЕГЭ по соответствующим предметам.

Впервые в 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ проведен в компьютерной форме, ранее выпускники писали экзаменационную работу на бумажных бланках.

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции в 2021 году был отменен досрочный период проведения экзаменов. Выпускники прошлых лет сдавали экзамены в те же сроки, что и выпускники текущего года, т.е. в основные дни основного периода.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 во время экзаменов во всех ППЭ Забайкальского края был реализован ряд дополнительных мер:

- проведение влажной уборки помещений ППЭ с применением дезинфицирующих средств;

- наличие дозаторов с антисептическими средствами;

- наличие рециркуляторов в аудиториях ППЭ;

- проведение бесконтактной термометрии на входе в ППЭ лицам, находящимся в ППЭ;

- обеспечение социальной дистанции (не менее 1,5 метров) и зигзагообразная рассадка участников за партами (по 1 человеку);

- нахождение в ППЭ (работники ППЭ и общественные наблюдатели) в масках и перчатках;

- использование участниками ЕГЭ средств индивидуальной защиты (по желанию);

- прибытие участников ЕГЭ в ППЭ в соответствии с графиком, чтобы не допустить скопления участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, при организации входа в образовательную организацию, ППЭ и аудитории.

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций Минобразования Забайкальского края было уделено особое внимание контролю создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья участников экзаменов и специалистов ППЭ.

Экзаменационная кампания 2021 года была организована в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими их подготовку и проведение.

На основании приказа Минобразования Забайкальского края от 11 марта 2020 года №322 организационно-технологическое и информационное обеспечение процедуры ЕГЭ и ГВЭ осуществлял ГУ «КЦОКО Забайкальского края», выполняющий функции РЦОИ. Подготовку и проведение ЕГЭ пределах своих полномочий осуществляли органы местного самоуправления в сфере образования.

В ходе проведения экзаменов в тесном контакте осуществлялось взаимодействие с ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ» и под контролем Рособрнадзора.

# Общие сведения

Для организации и проведения ГИА-11 разработаны и утверждены нормативно-правовые документы. Утверждены составы: ГЭК, конфликтной комиссии, предметных комиссий и лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11.

Участниками экзаменов в 2021 году планировали стать 6304 человека. Фактически явились на экзамены 6063 человека, из них:

- 5729 выпускников текущего года,

- 21 выпускник, не завершивший ГИА-11 в предыдущие годы,

- 282 выпускника прошлых лет,

- 23 обучающихся ОО СПО,

- 8 обучающихся ОО, завершивших освоение образовательной программы по учебному предмету.

ГИА-11 проводилась в формах ЕГЭ и ГВЭ.

ГИА-11 в форме ЕГЭ в основной и дополнительный (июльский) периоды сдавали 5106 человек, из них 4793 – выпускника текущего года (83,4% от общего количества участников ГИА-11).

ГИА-11 в форме ГВЭ сдавали 957 человек, из них:

- воспользовались правом пройти итоговую аттестацию в форме ГВЭ 841 выпускник, не планирующий поступать в вуз – «ГВЭ - аттестат» (14,6% от общего количества участников ГИА-11).

- количество участников, относящихся к «Традиционной категории участников ГВЭ» составило 116 человек, из них:

- 22 участника с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды,

- 94 выпускника специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Из 54 зарегистрированных в РИС участников экзаменов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов 32 выпускника приняли участие в ГИА-11 в форме ЕГЭ, 22 выпускника – в форме ГВЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Количество образовательных организаций, в которых обучаются учащиеся 11 классов, ед. | 372 | 373 | 374 |
| Численность учащихся в 11 классах, чел. | 5847 | 5973 | 5764 |

Для проведения экзаменов в 2021 году было задействовано 86 ППЭ, из них:

- 68 ППЭ организованы на базе образовательных организаций,

- 5 ППЭ - на дому,

- 1 ППЭ - в лечебном учреждении,

- 12 ППЭ - в учреждении, исполняющем наказание в виде лишения свободы.

К подготовке и проведению ГИА-11 были привлечены следующие категории лиц:

- муниципальные администраторы ГИА-11 – 35 человек,

- представители образовательных организаций краевого и иного подчинения – 8 человек;

- члены ГЭК – 190 человек,

- руководители ППЭ – 87 человек,

- технические специалисты – 162 человека,

- технические специалисты, ответственные за видеонаблюдение – 66 человек,

- организаторы ППЭ – 2126 человек, из них 1318 – организаторы в аудиториях, 808 – организаторы вне аудиторий,

- ассистенты – 7 человек,

- медицинские работники – 82 человека,

- общественные наблюдатели – 1039 человек.

Во всех ППЭ Забайкальского края для проведения ЕГЭ применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, технология сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ, технология проведения ЕГЭ по иностранным языкам раздел «Говорение» в компьютерной форме, а также впервые в этом году ЕГЭ по информатике и ИКТ проводился в компьютерной форме.

Экзамены в ППЭ на дому, в лечебном учреждении и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, проводились с использованием бумажной технологии.

Организационно - техническая поддержка, информационное и технологическое сопровождение, мониторинг работы ППЭ осуществлялись ГУ «КЦОКО Забайкальского края» и ФГБУ «ФЦТ».

Количество участников ЕГЭ, зарегистрированных в РИС по типу населенного пункта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Населенный пункт | городского типа | сельского типа |
| Всего участников, зарегистрированных в РИС | 4603 | 1497 |
| Русский язык | 4383 | 1468 |
| Русский язык (ГВЭ) | 499 | 424 |
| Математика профильного уровня | 1794 | 527 |
| Математика (ГВЭ) | 420 | 511 |
| Физика | 718 | 178 |
| Биология | 699 | 213 |
| Химия | 529 | 132 |
| Информатика и ИКТ | 492 | 67 |
| Английский язык | 388 | 29 |
| Испанский язык | 2 | 0 |
| Немецкий язык | 5 | 0 |
| Китайский язык | 9 | 0 |
| География | 71 | 45 |
| История | 919 | 219 |
| Обществознание | 2218 | 655 |
| Литература | 253 | 59 |
| Изложение | 70 | 44 |
| Сочинение | 4294 | 1434 |

# Информационное сопровождение

По вопросам подготовки, организации и проведения ГИА-11 на базе Минобразования Забайкальского края и ГУ «КЦОКО Забайкальского края» работала «горячая линия». Информирование руководителей муниципальных органов, участников экзаменов, родителей (законных представителей), педагогической общественности, проводилось через сайт, социальную сеть, корпоративную почту, защищенную сеть. На сайтах Минобразования Забайкальского края и ГУ «КЦОКО Забайкальского края» систематически размещались нормативные документы, информационные письма, регламенты, инструкции. ГУ «КЦОКО Забайкальского края» в 2020 году была создана официальная страница в социальной сети «Инстаргам» [**@kcoko75\_gia\_vpr\_attest**](https://instagram.com/kcoko75_gia_vpr_attest) для оперативного информирования по вопросам проведения ГИА 2021 года не только родительской и педагогической общественности, но с целью прямого диалога с участниками экзаменов. К началу экзаменационной кампании число подписчиков составило 2356 человек.

Ежемесячно с муниципальными администраторами ГИА-11 проводились совещания в режиме ВКС.

С января 2021 года на сайте ГУ «КЦОКО Забайкальского края» начал работать раздел «Навигатор подготовки». В разделе размещались материалы для самостоятельной подготовки обучающихся к ГИА по всем учебным предметам.

# Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению экзаменов

Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11, осуществлялась в соответствии с профессиональной программой повышения квалификации «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году» с учетом нормативно-правовых документов Российской Федерации и Минобразования Забайкальского края, методических материалов, рекомендаций и инструкций Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ», а также в соответствии с «Дорожной картой по организации и проведению ГИА-11 в Забайкальском крае».

В ноябре 2020 года ГУ «КЦОКО Забайкальского края» совместно с Минобразования Забайкальского края был проведен семинар в формате ВКС для руководителей МОУО, муниципальных администраторов ЕГЭ и муниципальных координаторов ОГЭ «Государственная итоговая аттестация: основные итоги и направления развития. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования». На семинаре были подведены итоги проведения ГИА в 2020 году, определены задачи по подготовке к ГИА в 2021 году.

В апреле 2021 года ГУ «КЦОКО Забайкальского края» на сайте **egechita.ru** была запущена дистанционная система обучения «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11». Система обучения построена на основе нормативной документации, учебных материалов Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ». Учебные материалы (регламент, памятки, инструкции) для работников ППЭ были составлены в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации по подготовке и проведению ГИА-11, определяющими порядок и процедуру проведения экзамена,  в соответствии с требованиями и функциональными обязанностями для каждой категории работников ППЭ.

В апреле, мае, июне 2021 года специалистами ГУ «КЦОКО Забайкальского края» проведены совещания в формате ВКС «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ в 2021 году на территории Забайкальского края» с целью обсуждения организационных, технологических вопросов процедуры проведения ГИА с учетом реализации дополнительных мер обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

С сентября 2020 года по апрель 2021 года 10 председателей предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ прошли дистанционное обучение по программам дополнительного профессионального обучения ФГБНУ «ФИПИ» по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования».

В сентябре 2020 года руководители федеральных комиссий по разработке КИМ ЕГЭ провели вебинары по изменению в контрольных измерительных материалах и вопросам оценивания развернутых заданий ЕГЭ.

С февраля по март 2021 года дистанционно проводились квалификационные испытания экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по средствам системы «Эксперт ЕГЭ». Испытания прошли 313 экспертов.

С марта по июнь 2021 года специалисты, привлекаемые к проведению ГИА в Забайкальском крае, приняли участие в дистанционном обучении на учебной платформе **edu.rustest.ru**. Прошли обучение и получили сертификат 2649 человек, из них: члены ГЭК – 200 чел., руководители ППЭ – 105 чел., технические специалисты – 173 чел., организаторы в аудитории – 1343 чел, организаторы вне аудитории – 828 чел.

В мае-июне 2021 года ФГБНУ «ФИПИ» провел серию вебинаров для предметных комиссий субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2021 году. В вебинарах приняли участие 330 экспертов.

# Всероссийские и региональные тренировочные мероприятия

В целях подготовки к проведению ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году, технической подготовки ППЭ, а также в рамках подготовки к использованию новых технологий проведения ЕГЭ в 2021 учебном году на территории края было проведено 8 тренировочных мероприятий.

**Всероссийские и региональные тренировочные мероприятия и апробации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Цель | Сроки проведения | Число участников |
| **Всероссийские тренировочные мероприятия** | | | | |
| 1 | Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме | Отработка организационных и технологических процедур при проведении экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме | 19 ноября 2020 г. | 44 ППЭ  472 участника |
| 2 | Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме | Отработка организационных и технологических процедур, | 27 апреля 2021 г. | 40 ППЭ  416 участников |
| 3 | Тренировочный экзамен по обществознанию | Отработка РЦОИ и ППЭ всех технологических аспектов применения технологии печати КИМ и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ основного периода | 13 мая 2021 г. | 64 ППЭ  2 199 участников |
| Тренировочный экзамен по английскому языку раздел «Говорение» в компьютерной форме | 32 ППЭ  236 участников |
| **Региональные тренировочные мероприятия** | | | | |
| 4 | Тренировочный экзамен по русскому языку | Проверка технической готовности ППЭ, обучение работников ППЭ | 16 марта 2021 г. | 58 ППЭ |
| 5 | Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме | Проверка технической готовности ППЭ, обучение работников ППЭ | 23 марта 2021 г. | 64 ППЭ |
| 6 | Тренировочный экзамен по английскому язык, раздел «Говорение» в компьютерной форме | Проверка технической готовности ППЭ, обучение работников ППЭ | 25 марта 2021 г. | 31 ППЭ |
| 7 | Тренировочный экзамен по географии | Проверка технической готовности ППЭ, обучение работников ППЭ | 06 апреля  2021 г. | 8 ППЭ |
| 8 | Тренировочное экзамен по обществознанию | Проверка технической готовности ППЭ, обучение работников ППЭ | 20 апреля 2021 г. | 66 ППЭ |

Основной акцент в ходе тренировочных мероприятий был сделан на отработку технологических аспектов применения технологии печати КИМ и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ, а также на чёткое соблюдение регламентов проведения тренировочных мероприятий.

Во время тренировочных мероприятий возникали технологические сбои и нарушения, связанные с несоблюдением регламентов. Все проблемы решались в штатном режиме.

В целях предупреждения организационных, технических и технологических ошибок лицам, ответственным за проведение экзаменов, даны рекомендации строго соблюдать график прохождения технической подготовки и контроля технической готовности ППЭ, а также передачу сведений о полноте проведения данных процедур.

# Проведение ГИА-11 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

Для участия в государственной итоговой аттестации 2021 года в региональной информационной системе было зарегистрировано 54 участника с ОВЗ, из них 32 человека выбрали форму ЕГЭ, 22 человека – форму ГВЭ.

**Распределение участников ГИА-11 с ОВЗ по муниципальным образованиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | АТЕ/ОО | Количество участников ЕГЭ с ОВЗ | Количество участников ГВЭ с ОВЗ |
| 1 | г. Чита | 14 | 3 |
| 2 | Агинский район | 2 |  |
| 3 | Борзинский район | 2 |  |
| 4 | Газимуро-Заводский район |  | 1 |
| 5 | Дульдургинский район | 1 | 1 |
| 6 | Каларский район | 1 |  |
| 7 | Карымский район |  | 2 |
| 8 | Краснокаменский район | 2 | 1 |
| 9 | Красночикойский район |  | 1 |
| 10 | Могойтуйский район | 2 |  |
| 11 | Могочинский район |  | 2 |
| 12 | Оловяннинский район | 1 | 1 |
| 13 | г.Петровск-Забайкальский |  | 3 |
| 14 | Петровск-Забайкальский район | 1 |  |
| 15 | Приаргунский район |  | 2 |
| 16 | Сретенский район | 1 |  |
| 17 | Улётовский район |  | 1 |
| 18 | Чернышевский район | 1 |  |
| 19 | Читинский район | 1 | 1 |
| 20 | Шилкинский район | 2 |  |
| 21 | ЦО «Открытый мир» |  | 3 |
| 22 | ГОУ «КОШИ Забайкальского края» | 1 |  |
| **ИТОГО по краю** | | **32** | **22** |

На основании методических рекомендаций Рособрнадзора по организации и проведению ГИА-11 в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, приказа Минобразования Забайкальского края для данной категории участников были созданы условия прохождения ГИА в соответствии с особенностями их здоровья:

- для всех участников была увеличена на 1,5 часа продолжительность экзаменов,

- для 5 участников были организованы пункты проведения экзаменов на дому,

- для 5 участников были назначены отдельные аудитории (спецрассадка),

- для 7 участников были предоставлены ассистенты.

**Количественные данные по видам заболевания участников ГИА-11 с ОВЗ,** **детей-инвалидов и инвалидов на территории Забайкальского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид заболевания (в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) | Число участников |
| 1 | Слабовидящие участники ГИА | 8 |
| 2 | Слабослышащие участники ГИА | 5 |
| 3 | Участники ГИА с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 5 |
| 4 | Иные категории участников с ОВЗ | 36 |

# Итоговое сочинение (изложение)

Итоговое сочинение (изложение) является условием для допуска к ГИА-11. Написание итогового сочинения (изложения) является обязательным для выпускников XI (XII) классов.

Организация проведения итогового сочинения (изложения) осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобразования Забайкальского края от 01 октября 2020 г. № 944 «Об утверждении сроков и мест регистрации, форм заявлений для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и написании итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году на территории Забайкальского края»,

- приказом Минобразования Забайкальского края от 10 ноября 2020 г. № 1074 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Забайкальском крае в 2020/2021 учебном году»,

- Регламентом проведения итогового сочинения (изложения).

ГУ «КЦОКО Забайкальского края» в соответствии с Регламентом был подготовлен график проведения основных мероприятий итогового сочинения (изложения) и обработки материалов.

Нормативно - правовые документы РФ и Забайкальского края, материалы для проведения информационно-разъяснительной работы с участниками итогового сочинения (изложения), критерии для проверки сочинения и изложения для членов экспертной комиссии, рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях, а также рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения) были размещены на сайте ГУ «КЦОКО Забайкальского края».

Проведение итогового сочинения (изложения) в муниципальных образованиях и образовательных организациях осуществлялось в соответствии с приказами органов местного самоуправления в сфере образования о проведении итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году на территории муниципального образования, а также приказами образовательных организаций.

Порядком проведения ГИА-11 определены сроки проведения итогового сочинения (изложения):

- основной - первая среда декабря,

- дополнительные сроки: первая среда февраля и первая рабочая среда мая.

Однако, в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 24 ноября 2020 года № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)»,

- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 05 марта 2021 года № 88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 октября 2020 года № 665/1156»,

- Указом Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 года № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года»,

- письмом Рособрнадзора от 26 апреля 2021 года № 01-116/10-01

даты написания итогового сочинения (изложения) были перенесены на:

- 15 апреля 2021 года - основной срок,

- 12 и 19 мая 2021 года - дополнительные сроки.

На 2020/21 учебный год было заявлено пять направлений тем итогового сочинения:

- Забвению не подлежит,

- Я и другие,

- Время перемен,

- Разговор с собой,

- Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.

Каждое тематическое направление включало два понятия, по преимуществу полярных. Такой подход позволял создавать разнообразные формулировки конкретных тем сочинения и расширял возможности выпускников в выборе литературного материала для построения аргументации.

В соответствии с указанными тематическими направлениями Рособрнадзор организовал разработку закрытого перечня тем итогового сочинения 2020/21 учебного года и проводил их комплектацию по часовым поясам. Комплект включал пять тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления).

Комплекты тем итогового сочинения выставлялись в день проведения испытания на официальном Интернет-ресурсе **topic.rustest.ru** в 9-45 по местному времени. Тексты итогового изложения предоставлялись ФГБУ «ФЦТ» в РЦОИ за 3 календарных дня до проведения испытания.

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивалось в системе «зачет»/«незачет».

**Результаты итогового сочинения (изложения)**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15 апреля** | | | | | | | | | | | |
| Планируемое число участников | | Фактическое число участников | | Число не явившихся | | Из них не явились по уважительной причине | | Число получивших зачёт | | Число получивших незачёт | |
| ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ |
| 5690 | 117 | 5586 | 101 | 105 | 15 | 52 | 6 | 5496 | 97 | 85 | 4 |
| **12 мая** | | | | | | | | | | | |
| ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ |
| 140 | 10 | 131 | 8 | 9 | 2 | 3 | 2 | 119 | 6 | 12 | 2 |
| **19 мая** | | | | | | | | | | | |
| ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ | ИС | ИИ |
| 23 | 4 | 16 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1 | 0 |

Для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, Рособрнадзором был определен дополнительный срок проведения итогового изложения – 21 января 2021 года. В указанный период приняли участие 5 выпускников ГКОУ «Краевой центр общего образования». Все обучающиеся учреждений системы исполнения наказаний успешно справились с работой.

Таким образом, по результатам итогового сочинения (изложения) из 5764 выпускников текущего года, зарегистрированных в РИС, не были допущены до ГИА-11 - 6 выпускников.

# Работа предметных комиссий

Проверка развернутых ответов участников ЕГЭ (в том числе устных ответов) осуществлялась вне помещения ГУ «КЦОКО Забайкальского края» в здании ГУ «Забайкальский краевой лицей - интернат».

Для проверки развернутых ответов участников ЕГЭ были созданы предметные комиссии, состав которых был утвержден приказом Минобразования Забайкальского края от 29 апреля 2021 года №525 «Об утверждении экспертов предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии Забайкальского края по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Формирование состава предметных комиссий осуществляется в соответствии с положением, порядком формирования и регламентом работы, утвержденными приказом Минобразования Забайкальского края от 31 декабря 2019 года № 1332 «Об утверждении нормативно-правовых документов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования».

Состав председателей ПК согласован с Рособрнадзором (письмо от 23 марта 2021 года № 04-14 «О согласовании кандидатур председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации»).

В состав ПК вошли 313 экспертов (учителя общеобразовательных организаций, методисты и преподаватели ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации», преподаватели вузов и ссузов городского округа «Город Чита») из числа прошедших подготовку дистанционно на федеральном уровне и (или) в ГУ «КЦОКО Забайкальского края», ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и сдавших квалификационный зачет в системе «Эксперт ЕГЭ».

С целью обеспечения качества работы региональных ПК в 2021 году особое внимание уделялось:

- максимальной согласованности в подходах к оцениванию экзаменационных работ экспертами ПК,

- повышению объективности оценивания развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ,

- обучению всех экспертов Забайкальского края на федеральном уровне,

- совершенствованию системы подготовки экспертов на региональном уровне.

В соответствии с «Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Забайкальском крае», утвержденной приказом Минобразования Забайкальского от 18 сентября 2020 года № 918 с декабря 2020 года по май 2021 года были проведены следующие мероприятия:

1. Обучение председателей ПК ЕГЭ по программам дополнительного профессионального образования ФГБНУ «ФИПИ» на курсах повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА-9 и ГИА-11».

2. Участие в серии вебинаров ФГБНУ «ФИПИ» по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалах и вопросам оценивания развернутых заданий ЕГЭ.

3. Сдача итоговых квалификационных зачётов с использованием Интернет - системы дистанционной подготовки ФГБНУ «ФИПИ» «Эксперт ЕГЭ».

4. Подведение итогов обучения и присвоение квалификации экспертам ПК, в соответствии с результатами квалификационных испытаний.

7. Участие в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» для ПК субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2021 году. В вебинарах приняли участие 313 экспертов.

8. Утверждение статусов экспертов (Приказ Минобразования Забайкальского края от 29 апреля 2021 года №470 «Об утверждении экспертов предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Забайкальского края по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»).

Таким образом, ведущие эксперты, получившие по результатам квалификационных испытаний значения показателя согласованности более 90%, имели право проверять и перепроверять работы, участвовать в работе конфликтной комиссии и подготовке экспертов, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках. Также они могли быть назначены председателем или заместителем председателя ПК, могли привлекаться в качестве консультанта.

Старшие эксперты, получившие по результатам квалификационных испытаний значения показателя согласованности от 85% до 90%, имели право проверять и перепроверять работы, участвовать в работе конфликтной комиссии, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках.

Основные эксперты имели право проверять работы, если их показатель согласованности в диапазоне от 75% до 85%.

Числовые данные по составу предметных комиссий, местом работы и наличием ученой степени ГИА-11 в 2021 г. представлены в таблицах.

**Состав предметных комиссий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число экспертов, включая председателей и заместителей председателей | Статусы экспертов | | |
| ведущий | старший | основной |
| русский язык | 55 | 2 (3%) | 8 (14%) | 45(79%) |
| математика | 52 | 2 (4%) | 8 (16%) | 42(78%) |
| физика | 12 | 2 (15%) | 2 (15%) | 8 (69%) |
| химия | 16 | 2 (12%) | 4 (25%) | 10 (63%) |
| биология | 15 | 2 (15%) | 2 (15%) | 11 (69%) |
| география | 9 | 2 (20%) | 3 (30%) | 4 (50%) |
| история | 25 | 2 (8%) | 7 (26%) | 16 (65%) |
| обществознание | 52 | 2 (4%) | 19 (38%) | 31 (58%) |
| литература | 9 | 2 (22%) | 3 (33%) | 4 (44%) |
| английский язык | 57 | 2 (3%) | 23 (37%) | 31(58%) |
| немецкий язык | 3 | 1 (33%) | 1 (33%) | 1 (33%) |
| французский яз | 3 | 1 (33%) | 1 (33%) | 1 (33%) |
| китайский язык | 5 | 2 (40%) | 2 (40%) | 1 (20%) |
| **всего:** | **313** | **24 (8%)** | **84 (28%)** | **205 (62%)** |

**Распределение экспертов в соответствии с местом работы и наличием ученой степени**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Место работы | | | | Ученая степень | |
| ВУЗ | ССУЗ | СОШ | другое | доктор наук | кандидат наук |
| русский язык | 11 | 1 | 42 | 2 | 0 | 10 |
| математика | 11 | 0 | 34 | 6 | 1 | 10 |
| физика | 7 | 1 | 5 | 0 | 1 | 4 |
| химия | 7 | 0 | 9 | 2 | 0 | 6 |
| биология | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 9 |
| география | 4 | 0 | 6 | 1 | 0 | 4 |
| история | 8 | 1 | 16 | 1 | 0 | 5 |
| обществознание | 27 | 2 | 20 | 1 | 2 | 18 |
| литература | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| английский язык | 12 | 0 | 48 | 2 | 1 | 10 |
| немецкий язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| французский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| китайский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | **120 (36%)** | **5**  **(2%)** | **192 (57%)** | **16**  **(4%)** | **5**  **(2%)** | **87**  **(26%)** |

Несмотря на проведенную работу по согласованности в подходах к оцениванию экзаменационных работ экспертами ПК сохранились тенденции в расхождении оценивания развернутых ответов, особенно в гуманитарных предметах: обществознании, истории, литературе и английскому языку.

**Количество работ, отправленных на третью проверку в основные и резервные дни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Кол-во проверенных работ | Третьи проверки | |
| количество | % |
| Английский язык (письменно) | 18.06.2021 | 413 | 151 | 31,1 |
| Английский язык (устно) | 21.06.2021 | 339 | 125 | 36,87 |
| Английский язык (устно) | 23.06.2021 | 70 | 22 | 31,43 |
| Английский язык (устно) | 28.06.2021 | 2 | 0 | 0 |
| Английский язык (письменно) | 29.06.2021 | 6 | 0 | 0 |
| Биология | 18.06.2021 | 901 | 131 | 15,13 |
| Биология | 28.06.2021 | 12 | 0 | 0 |
| Биология | 02.07.2021 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 12.07.2021 | 1 | 0 | 0 |
| География | 31.05.2021 | 112 | 6 | 6,12 |
| География | 28.06.2021 | 4 | 0 | 0 |
| История | 11.06.2021 | 1124 | 357 | 32,87 |
| История | 28.06.2021 | 17 | 0 | 0 |
| История | 02.07.2021 | 2 | 0 | 0 |
| Китайский язык (письменно) | 18.06.2021 | 9 | 0 | 0 |
| Китайский язык (устно) | 22.06.2021 | 9 | 0 | 0 |
| Литература | 31.05.2021 | 311 | 121 | 38,91 |
| Литература | 28.06.2021 | 1 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 07.06.2021 | 2318 | 145 | 8,39 |
| Математика профильная | 29.06.2021 | 17 | 0 | 0 |
| Немецкий язык (письменно) | 18.06.2021 | 5 | 0 | 0 |
| Немецкий язык (устно) | 22.06.2021 | 5 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15.06.2021 | 2864 | 1076 | 37,75 |
| Обществознание | 29.06.2021 | 11 | 0 | 0 |
| Русский язык | 03.06.2021 | 3591 | 468 | 13,16 |
| Русский язык | 04.06.2021 | 1325 | 136 | 10,28 |
| Русский язык | 28.06.2021 | 37 | 0 | 0 |
| Физика | 11.06.2021 | 892 | 39 | 7,6 |
| Физика | 29.06.2021 | 4 | 0 | 0 |
| Физика | 02.07.2021 | 3 | 0 | 0 |
| Химия | 31.05.2021 | 657 | 27 | 4,86 |
| Химия | 29.06.2021 | 6 | 0 | 0 |

# Результаты ЕГЭ 2021 года

Результаты ЕГЭ 2021 года в соответствии с диапазоном тестовых баллов за 2017 – 2021 годы представлены в таблице приложения.

Далее представлены сведения об участниках ГИА-11, получивших 100 балльные результаты.

**Участники ЕГЭ, набравшие в 2021 году 100 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОО | Предмет | Результат в баллах |
| 1 | Батуева Елизавета | ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» | физика | 100 |
| 2 | Сутурин Даниил | МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» | физика | 100 |
| 3 | Леонова Вероника | МЛ ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» | история | 100 |
| 4 | Емельянова Диана | МБОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа» | обществознание | 100 |
| 5 | Емельяшин Сергей | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» | обществознание | 100 |
| 6 | Филиппова Ангелина | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением английского языка» | обществознание | 100 |

**Сведения о количестве участников ГИА-11,**

**набравших 100 баллов (2017-2021 гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего человек | Предметы | Число участников |
| 2021 | 6 | физика | 2 |
| история | 1 |
| обществознание | 3 |
| 2020 | 9 | русский язык | 2 |
| история | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 |
| химия | 1 |
| физика | 1 |
| 2019 | 6 | русский язык | 2 |
| история | 2 |
| информатика и ИКТ | 1 |
| литература | 1 |
| 2018 | 11 | русский язык | 5 |
| математика | 1 |
| история | 2 |
| обществознание | 1 |
| химия | 1 |
| физика | 1 |
| 2017 | 6 | русский язык | 3 |
| математика | 1 |
| физика | 2 |

**Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Русский язык | 63,92 | 65,53 | 63,19 | 67,38 | 65,25 |
| Математика профильного уровня | 43,9 | 41,11 | 45,11 | 44,44 | 43,81 |
| Физика | 47,98 | 46,09 | 42,7 | 48,45 | 47,71 |
| Химия | 46,66 | 45,17 | 45,38 | 45,57 | 40,84 |
| Биология | 44 | 45,87 | 42,91 | 47 | 42,02 |
| География | 47,59 | 49,01 | 51,33 | 52,09 | 47,22 |
| Обществознание | 51,94 | 54,24 | 49,26 | 49,42 | 53,7 |
| История | 50,18 | 50,16 | 51,79 | 52,47 | 48,76 |
| Информатика и ИКТ | 49,99 | 50,36 | 57,25 | 54,8 | 55,44 |
| Литература | 56,37 | 53,82 | 57,8 | 59,54 | 65,56 |
| Английский язык | 60,45 | 60,57 | 62,95 | 62,28 | 61,81 |
| Немецкий язык | 64,13 | 64,13 | 80,4 | 65,22 | 68,6 |
| Испанский язык | - | - | 24 | - | 47,5 |
| Китайский язык | - | - | 57,42 | 63,88 | 62,22 |

**Доля участников,**

**не преодолевших минимального порога по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 г | 2018 г | 2019 г | 2020 г | 2021 г |
| Русский язык | 0,74% | 0,72% | 1,12 % | 1,72% | 0,14% |
| Математика проф. уровня | 15,98% | 18,59% | 15,13% | 13,93% | 19,04% |
| Математика базового уровня | 4,83% | 4,94 % | 17,16% | - | - |
| Физика | 6,1% | 16,44 % | 23,34% | 11,6% | 13,95% |
| Химия | 25,75% | 27,89 % | 28,96% | 32,26% | 39,18% |
| Биология | 28,72% | 24,46 % | 32,94% | 21,09% | 35,2% |
| География | 13% | 12,78 % | 9,59% | 7,06% | 16,38% |
| Обществознание | 17,62% | 17,91 % | 29,6% | 30,77% | 22,66% |
| История | 8,67% | 10,64 % | 9,55% | 8,38% | 10,11% |
| Информатика и ИКТ | 19,46% | 21,26 % | 12,43% | 13,82% | 17,17% |
| Литература | 3,83% | 10,69 % | 3,55% | 4,24% | 1,92% |
| Английский язык | 4,29% | 2,24 % | 2,8% | 1,85% | 2,16% |
| Немецкий язык | 0% | 0 % | 0% | 22,22% | 0% |
| Испанский язык | - | - | 0 % | - | 50% |
| Китайский язык | - | - | 0 % | 0% | 0% |

Далее представлены сведения об участниках экзаменов 2021 года, не завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам, подтвержденным документально и повторно допущенных к сдаче экзамена в текущем году по соответствующему учебному предмету в резервные сроки.

**Сведения об участниках экзаменов, не завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам, подтвержденным документально, и повторно допущенных к сдаче экзамена в текущем году по соответствующему учебному предмету в резервные сроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУО | код ППЭ | предмет/дата экзамена | количество участников | Дата повторного допуска / результат ЕГЭ |
| Городской округ  «Город Чита» | ППЭ-0002 | История-11.06.2021 | 2 участника  (2 -ВТГ) | 28.06.2021 64б.,25б. |
| Английский язык (письменно)-18.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 29.06.2021  80б. |
| ППЭ-0008 | Русский язык - 04.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 28.06.2021  70б. |
| ППЭ-0009 | Математика профильного уровня 07.06.2021 | 2 участника  (2 -ВТГ) | 29.06.2021  33б., 27б. |
| Английский язык (письменно) -18.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 29.06.2021  48б. |
| ППЭ-0011 | Информатика и ИКТ (КЕГЭ)-25.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 29.06.2021  43б. |
| ППЭ-0026 | Химия - 31.05.2021 | 2 участника  (1 – ВПЛ,  1 - ВТГ) | 29.06.2021  48б., неявка |
| Русский язык - 03.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 28.06.2021 неявка |
| Математика профильная -07.06.2021 | 3 участника  (2 – ВПЛ, 1 - ВТГ) | 29.06.2021  56б., 18б., 18б. |
| Обществознание-15.06.2021 | 2 участника  (2 -ВПЛ) | 29.06.2021  45б., 46б. |
| ППЭ-0037 | Математика профильная -07.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 29.06.2021  39б. |
| пгт Агинское | ППЭ-0801 | Математика профильная -07.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 29.06.2021  23б. |
| ППЭ-0801 | Информатика и ИКТ (КЕГЭ)-24.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 29.06.2021  78б. |
| Агинский район | ППЭ-0808 | Биология-18.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 28.06.2021  48б. |
| Борзинский район | ППЭ - 0093 | Русский язык – 03.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 28.06.2021  71б. |
| Забайкальский район | ППЭ - 0209 | История-11.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 28.06.2021 неявка |
| Краснокаменский район | ППЭ - 0127 | Математика профильная -07.06.2021 | 2 участник  (2 –ВТГ) | 29.06.2021  50б., неявка |
| Могойтуйский район | ППЭ-0676 | История-11.06.2021 | 1 участник  (ВТГ) | 28.06.2021  40б. |
| ОО краевого подчинения | ППЭ-0055 | Физика-11.06.2021 | 2 участника  (2 – ВТГ:  ЗабГИ, ЗабИЖТ) | 29.06.2021  38б., 55б. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ЕГЭ 2019, 2020 и 2021 года** | | | | | | | | | |
| Предмет | Год | Кол-во | прошли min порог | не прошли min порог | Средний балл | 55 б. и более | 70 б. и более | от 81 б до 99 б. | 100 б |
| (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| Русский язык | 2019 | 5679 | **5649** | **30** | **63,59** | **4142** | **1785** | **740** | **2** |
| 99,5% | 0,5% | 73,32% | 31,6% | 13,1% | 0,04 |
| 2020 | 4602 | **4523** | **79** | **67,38** | **3789** | **2051** | **840** | **2** |
| 98,3% | 1,7% | 82,33% | 44,6% | 18,3% | 0,1% |
| 2021 | 4927 | **4920** | **7** | **65,25** | **3770** | **1875** | **786** | **0** |
| 99,9% | 0,1% | 76,5% | 38,1% | 16% | 0 |
| Математика профильный уровень | 2019 | 2544 | 2293 | 251 | **46,9** | 883 | 278 | 75 | 0 |
| 90,1% | 9,9% | 38,51% | 12,1% | 3,3% | 0 |
| 2020 | 2355 | **2027** | **328** | **44,44** | **742** | **330** | **46** | **0** |
| 86,1% | 13,9% | 31,5% | 14% | 2% | 0 |
| 2021 | 2321 | **1879** | **442** | **43,81** | **717** | **347** | **95** | **0** |
| 81% | 19,1% | 30,9% | 14,9% | 4,1% | 0 |
| Физика | 2019 | 1071 | 821 | 250 | **42,7** | 147 | 38 | 18 | 0,00 |
| 76,7% | 23,3% | 17,90% | 4,6% | 1,8% | 0% |
| 2020 | 1009 | **892** | **117** | **48,45** | **260** | **96** | **45** | **1** |
| 88,4% | 11,6% | 25,77% | 9,5% | 4,5% | 0,1% |
| 2021 | 896 | 771 | 125 | **47,71** | 209 | 81 | 32 | 2 |
| 86,1% | 13,9% | 23,33% | 9% | 3,6% | 0,2% |
| Химия | 2019 | 649 | 463 | 186 | **45,46** | 209 | 72 | 13 | 0 |
| 71,3% | 28,7% | 45,14% | 15,6% | 2,8% | 0 |
| 2020 | 589 | **399** | **190** | **45,57** | **182** | **101** | **43** | **1** |
| 67,7% | 32,3% | 30,90% | 17,2% | 7,3% | 0,2% |
| 2021 | 661 | **402** | **259** | **40,84** | **174** | **69** | **23** | **0** |
| 60,8% | 39,2% | 26,32% | 10,4% | 3,5% | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2019 | 502 | 441 | 61 | **57,42** | 283 | 138 | 73 | 1 |
| 87,9% | 12,1% | 64,17% | 31,3% | 16,6% | 0,2% |
| 2020 | 492 | **424** | **68** | **54,8** | **242** | **122** | **47** | **1** |
| 86,2% | 13,8% | 49,19% | 24,8% | 9,6% | 0,2% |
| 2021 | 559 | **636** | **170** | **55,44** | 299 | 166 | 66 | 0 |
| 78,9% | 21,1% | 53,49% | 29,7% | 11,8% | 0 |
| Биология | 2019 | 990 | 463 | 96 | **43,08** | 253 | 59 | 18 | 0 |
| 82,8% | 17,2% | 37,99% | 8,9% | 2,7% | 0 |
| 2020 | 806 | **636** | **170** | **47** | **246** | **69** | **17** | 0 |
| 78,9% | 21,1% | 30,52% | 8,6% | 2,1% | 0 |
| 2021 | 912 | 591 | 321 | **42,02** | 212 | 48 | 10 | 0 |
| 64,8% | 35,2% | 23,25% | 5,3% | 1,1% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 2019 | 1267 | 1148 | 119 | **51,9** | 546 | 167 | 75 | 2 |
| 90,6% | 9,4% | 47,56% | 14,6% | 6,5% | 0,2% |
| 2020 | 1146 | **1050** | **96** | **52,47** | **460** | **211** | **106** | **4** |
| 91,6% | 8,4% | 40,1% | 18,4% | 9,3% | 0,4% |
| 2021 | 1138 | 1023 | 115 | **48,76** | 372 | 131 | 73 | 1 |
| 89,9% | 10,1% | 32,69% | 11,5% | 6,4% | 0,1% |
| География | 2019 | 145 | 131 | 14 | **51,26** | 61 | 8 | 4 | 0 |
| 90,3% | 9,7% | 46,56% | 6,1% | 3,1% | 0 |
| 2020 | 85 | **79** | **6** | **52,09** | **39** | **2** | **1** | 0 |
| 92,9% | 7,1% | 45,88% | 2,4% | 1,2% | 0 |
| 2021 | 116 | 97 | 19 | **47,22** | 37 | 1 | 0 | 0 |
| 83,6% | 16,4% | 31,9% | 0,9% | 0 | 0 |
| Английский язык | 2019 | 418 | 406 | 12 | **63,2** | 276 | 178 | 97 | 0 |
| 97,1% | 2,9% | 68% | 43,8% | 23,9% | 0 |
| 2020 | 432 | **424** | **8** | **62,28** | **285** | **178** | **84** | 0 |
| 98,2% | 1,8% | 66% | 41,2% | 19,4% | 0 |
| 2021 | 417 | 408 | 9 | **61,81** | 273 | 163 | 85 | 0 |
| 97,8% | 2,2% | 65,5% | 39,1% | 20,4% | 0 |
| Немецкий  язык | 2019 | 5 | 5 | 0 | **80,4** | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 100% | 0 | 100% | 80% | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | **7** | **2** | **65,22** | **7** | **5** | **4** | 0 |
| 77,8% | 22,2% | 77,8% | 55,6% | 44,4% | 0 |
| 2021 | 5 | 5 | 0 | **68,6** | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 100% | 0% | 10% | 40% | 0 | 0 |
| Обществознание | 2019 | 3230 | 2278 | 952 | **49,33** | 1130 | 279 | 102 | 0 |
| 70,5% | 29,5% | 49,6% | 12,3% | 4,5% | 0 |
| 2020 | 2795 | **1935** | **860** | **49,42** | **991** | **311** | **127** | 0 |
| 69,2% | 30,8% | 35,5% | 11,1% | 4,5% |
| 2021 | 2873 | 2222 | 651 | **53,7** | 1304 | 491 | 209 | 3 |
| 77,3% | 22,7% | 45,4% | 17,1% | 7,3% | 0,1% |
| Литература | 2019 | 297 | 289 | 8 | **58,28** | 183 | 59 | 22 | 1 |
| 97,3% | 2,7% | 63,3% | 20,4% | 7,6% | 0,35% |
| 2020 | 283 | **271** | **12** | **59,54** | **198** | **73** | **16** | 0 |
| 95,8% | 4,2% | 70% | 25,8% | 5,7% | 0 |
| 2021 | 312 | **306** | **6** | **65,56** | **233** | **123** | **58** | 0 |
| 98,1% | 1,9% | 74,7% | 39,4% | 18,6% | 0 |
| Китайский язык | 2019 | 11 | 11 | 0 | **57,27** | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 100% | 0 | 63,6% | 9,1% | 9,1% |  |
| 2020 | 8 | **8** | 0 | **63,88** | **6** | **2** | **2** | 0 |
| 100% | 0 | 75% | 25% | 25% | 0 |
| 2021 | 9 | 9 | 0 | **62,22** | 7 | 3 | 1 | 0 |
| 100% | 0 | 77,8% | 33,3% | 11,1% | 0 |

**Распределение выбора предметов участниками ЕГЭ**

### Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Пол** | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Русский язык (ЕГЭ) | Муж. | 2593 | 40,45 | 1999 | 30,73 | 2204 | 34,96 |
| Жен. | 3195 | 49,84 | 2603 | 40,02 | 2724 | 43,21 |
| Русский язык (ГВЭ) | Муж. | 112 | 1,75 | 9 | 0,14 | 507 | 8,04 |
| Жен. | 15 | 0,23 | 0 | 0 | 416 | 6,6 |
| Литература | Жен. | 269 | 87,4 | 249 | 87,98 | 263 | 84 |
| Муж. | 39 | 12,6 | 34 | 12,02 | 49 | 16 |
| Математика проф | Муж. | 1398 | 21,81 | 1285 | 19,75 | 1356 | 21,51 |
| Жен. | 1229 | 19,17 | 1070 | 16,45 | 965 | 15,31 |
| Математика (ГВЭ) | Муж. | 114 | 1,78 | 9 | 0,14 | 506 | 8,03 |
| Жен. | 15 | 0,23 | 0 | 0 | 425 | 6,74 |
| Информатика | Муж. | 375 | 73,96 | 392 | 79,67 | 435 | 6,9 |
| Жен. | 132 | 26,04 | 100 | 20,33 | 124 | 1,97 |
| Физика | Муж. | 792 | 12,35 | 724 | 11,13 | 690 | 10,95 |
| Жен. | 305 | 4,76 | 285 | 4,38 | 206 | 3,27 |
| Английский язык | Муж. | 124 | 1,93 | 110 | 1,69 | 132 | 2,09 |
| Жен. | 304 | 4,74 | 322 | 4,95 | 285 | 4,52 |
| Немецкий язык | Муж. | 0 | 0 | 1 | 0,02 | 1 | 0,02 |
| Жен. | 5 | 0,08 | 8 | 0,12 | 4 | 0,06 |
| Китайский язык | Муж. | 9 | 0,14 | 2 | 0,03 | 6 | 0,1 |
| Жен. | 3 | 0,05 | 6 | 0,09 | 3 | 0,05 |
| История | Муж. | 525 | 8,58 | 428 | 8,96 | 711 | 14,5 |
| Жен. | 763 | 12,47 | 718 | 15,02 | 408 | 8,3 |
| Обществознание | Муж. | 1358 | 41,1 | 1037 | 37,1 | 1112 | 38,7 |
| Жен. | 1949 | 58,9 | 1756 | 62,9 | 1761 | 61,3 |
| Биология | Муж. | 260 | 4,06 | 231 | 3,55 | 276 | 4,38 |
| Жен. | 748 | 11,67 | 575 | 8,84 | 635 | 10,07 |
| Химия | Муж. | 156 | 2,55 | 175 | 3,8 | 212 | 3,36 |
| Жен. | 507 | 8,29 | 414 | 9 | 449 | 7,12 |
| География | Муж. | 82 | 1,28 | 49 | 0,75 | 73 | 1,16 |
| Жен. | 64 | 1 | 36 | 0,55 | 43 | 0,68 |

### Количество участников ЕГЭ по категориям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/предмет | ВТГ | СПО | ВПЛ | Обучающийся ОО, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету |
| русский язык | 4793 | 19 | 109 | 7 |
| математика профильного уровня | 2203 | 10 | 108 | 0 |
| физика | 869 | 2 | 25 | 0 |
| информатика | 540 | 1 | 18 | 0 |
| химия | 616 | 2 | 43 | 0 |
| биология | 864 | 2 | 46 | 0 |
| география | 111 | 3 | 1 | 1 |
| история | 1092 | 7 | 39 | 0 |
| обществознание | 2750 | 13 | 110 | 0 |
| литература | 289 | 0 | 23 | 0 |
| английский язык | 399 | 0 | 18 | 0 |
| немецкий язык | 4 | 0 | 1 | 0 |
| китайский язык | 9 | 0 | 0 | 0 |

### Количество участников ЕГЭ по типам ОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет/  тип ОО | русский язык | математика профильная | физика | информатика и ИКТ | химия | биология | география | история | обществознание | литература | английский язык | немецкий язык | китайский язык |
| СОШ | 4190 | 1956 | 758 | 431 | 533 | 766 | 109 | 978 | 2513 | 270 | 291 | 1 | 1 |
| СОШ с углубленным изучением отдельных предметов | 176 | 72 | 13 | 22 | 21 | 29 | 5 | 44 | 95 | 17 | 35 | 4 | 8 |
| СОШ-интернат | 14 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназия | 267 | 125 | 48 | 40 | 56 | 66 | 1 | 59 | 127 | 15 | 44 | 0 | 0 |
| Гимназия-интернат | 97 | 42 | 16 | 16 | 23 | 23 | 0 | 28 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| Лицей | 94 | 40 | 16 | 12 | 14 | 13 | 1 | 25 | 48 | 8 | 25 | 0 | 0 |
| Лицей-интернат | 43 | 36 | 19 | 17 | 13 | 12 | 0 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Кадетская школа | 8 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Институт | 37 | 37 | 25 | 19 | 0 | 0 | 0 | 3 | 19 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| В(С)ОШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| В(С)ОШ при (ИТУ) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**МОУО в которых выпускники**

**не принимали участие в ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | МОУО |
| химия | Газимуро-Заводский район |
| Калганский район |
| Нерчинско-Заводский район |
| Тунгиро-Олёкминский район |
| информатика | Александрово-Заводский район |
| Нерчинско-Заводский район |
| Тунгиро-Олёкминский район |
| биология | Газимуро-Заводский район |
| ЗАТО п.Горный |
| Калганский район |
| Шелопугинский район |
| история | Тунгиро-Олёкминский район |
| география | Агинский район |
| Дульдургинский район |
| Кыринский район |
| Могочинский район |
| Нерчинский район |
| Нерчинско-Заводский район |
| Петровск-Забайкальский район |
| Сретенский район |
| Тунгиро-Олёкминский район |
| английский язык | Калганский район |
| Нерчинско-Заводский район |
| Ононский район |
| Петровск-Забайкальский район |
| Сретенский район |
| Тунгиро-Олёкминский район |
| Шелопугинский район |
| литература | Калганский район |
| Ононский район |
| Тунгиро-Олёкминский район |
| Шелопугинский район |
| русский язык ГВЭ, математика ГВЭ | Каларский муниципальный округ |

**Распределение участников по количеству выбранных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| количество выбранных предметов | количество участников |
| 2 | 1763 |
| 3 | 2816 |
| 4 | 1325 |
| 5 | 343 |
| 6 | 69 |
| 7 | 21 |
| 8 | 7 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |

Как видно из таблицы, наиболее часто встречающееся количество выбранных предметов – 3, максимальное – 10.

### Результаты по группам участников экзамена в разрезе категорий участников ЕГЭ

### Предмет: русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 3 (0,06%) | 2 (10,53%) | 2 (1,83%) | 0 |
| От минимально до 60 | 1829 (38,16%) | 11 (57,89%) | 44 (40,4%) | 16 (51,61%) |
| От 61 до 80 | 2204 (45,98%) | 3 (15,79%) | 44 (40,4%) | 11 (35,48%) |
| От 81 до 99 | 757 (15,79%) | 3 (15,79%) | 19 (17,4%) | 4 (12,90%) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Предмет: математика профильного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 404 (18,34%) | 5 (50%) | 33 (30,56%) | 4 (50%) |
| От минимально до 60 | 1260 (57,19%) | 5 (50%) | 56 (51,85%) | 2 (25%) |
| От 61 до 80 | 446 (20,25%) | 0 | 17 (15,74%) | 1 (12,5%) |
| От 81 до 99 | 93 (4,22%) | 0 | 2 (1,85%) | 1 (12,5%) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 119 (13,69%) | 1 (50%) | 5 (20%) | 1 (50%) |
| От минимально до 60 | 626 (72,04%) | 1 (50%) | 18 (72%) | 1 (50%) |
| От 61 до 80 | 91 (10,47%) | 0 | 1 (4%) | 0 |
| От 81 до 99 | 31 (3,57%) | 0 | 1 (4%) | 0 |
| 100 | 2 (0,23%) | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 89 (16,48%) | 1 (100%) | 6 (33,33%) | 2 (66,67%) |
| От минимально до 60 | 230 (42,59%) | 0 | 5 (27,78%) | 0 |
| От 61 до 80 | 155 (28,7%) | 0 | 7 (38,89%) | 1 (33,33%) |
| От 81 до 99 | 66 (12,22%) | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 237 (38,47%) | 0 | 22 (51,2%) | 2 (40%) |
| От минимально до 60 | 271 (43,99%) | 1 (50%) | 17 (39,5%) | 3 (60%) |
| От 61 до 80 | 87 (14,12%) | 0 | 3 (6,98%) | 0 |
| От 81 до 99 | 21 (3,41%) | 1 (50%) | 1 (2,33%) | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 302 (34,95%) | 0 | 19 (41,3%) | 3 (37,5%) |
| От минимально до 60 | 443 (51,27%) | 2 (100%) | 24 (52,2%) | 3 (37,5%) |
| От 61 до 80 | 109 (12,62%) | 0 | 3 (6,52%) | 2 (25%) |
| От 81 до 99 | 10 (1,16%) | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: география**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 17 (15,32%) | 2 (66,67%) | 0 | 0 |
| От минимально до 60 | 75 (67,57%) | 1 (33,33%) | 1 (100%) | 0 |
| От 61 до 80 | 19 (17,12%) | 0 | 0 | 0 |
| От 81 до 99 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: история**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 104 (9,52%) | 2 (28,57%) | 9 (23,08%) | 1 (12,5%) |
| От минимально до 60 | 739 (67,67%) | 2 (28,57%) | 24 (61,5%) | 6 (75%) |
| От 61 до 80 | 180 (16,48%) | 1 (14,29%) | 3 (7,69%) | 1 (12,5%) |
| От 81 до 99 | 68 (6,23%) | 2 (28,57%) | 3 (7,69%) | 0 |
| 100 | 1 (0,09%) | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 616 (22,4%) | 6 (46,15%) | 29 (26,4%) | 3 (21,43%) |
| От минимально до 60 | 1216 (44,22%) | 5 (38,46%) | 52 (47,3%) | 7 (50%) |
| От 61 до 80 | 715 (26%) | 1 (7,69%) | 21 (19,1%) | 2 (14,3%) |
| От 81 до 99 | 200 (7,27%) | 1 (7,69%) | 8 (7,27%) | 2 (14,29%) |
| 100 | 3 (0,11%) | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 6 (2,08%) | 0 | 0 | 0 |
| От минимально до 60 | 96 (33,22%) | 0 | 6 (26,09%) | 1 (33,33%) |
| От 61 до 80 | 136 (47,06%) | 0 | 10 (43,5%) | 1 (33,33%) |
| От 81 до 99 | 51 (17,65%) | 0 | 7 (30,43%) | 1 (33,33%) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: английский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 9 (2,26%) | 0 | 0 | 0 |
| От минимально до 60 | 166 (41,6%) | 0 | 8 (44,44%) | 1 (33,33%) |
| От 61 до 80 | 144 (36,1%) | 0 | 5 (27,78%) | 2 (66,67%) |
| От 81 до 99 | 80 (20,05%) | 0 | 5 (27,78%) | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: немецкий язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От минимально до 60 | 1 (25%) | 0 | 0 | 0 |
| От 61 до 80 | 3 (75%) | 0 | 1 (100%) | 0 |
| От 81 до 99 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Предмет: китайский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категория/ баллы | ВТГ | СПО | ВПЛ | ОВЗ |
| Ниже минимального | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От минимально до 60 | 4 (44,44%) | 0 | 0 | 0 |
| От 61 до 80 | 4 (44,44%) | 0 | 0 | 0 |
| От 81 до 99 | 1 (11,11%) | 0 | 0 | 1 (100%) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Особенности проведения и результаты государственного выпускного экзамена в 2021 году**

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в 2020/2021 учебном году государственный выпускной экзамен проходил для двух категорий участников:

- традиционная категория (обучающиеся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и участники с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды),

- новая категория участников – «ГВЭ – аттестат» (выпускники, не планирующие поступление в высшие учебные заведения, а также лица, допущенные к ГИА-11 в предыдущие годы, но не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты в предыдущие учебные годы)

### 

### Количество участников ГВЭ по категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участниковГВЭ по предмету | ВТГ | лица, допущенные к ГИА в предыдущие годы, но не прошедшие ГИА |
| русский язык (ГВЭ) | 910 | 13 |
| математика (ГВЭ) | 891 | 40 |

**Количество участников ГВЭ по типам ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип ОО / предмет | русский язык (ГВЭ) | математика (ГВЭ) |
| СОШ | 803 | 813 |
| СОШ с углубленным изучением отдельных предметов | 1 | 1 |
| Специальная (коррекционная) школа-интернат | 3 | 0 |
| Гимназия-интернат | 2 | 2 |
| В(С)ОШ | 18 | 18 |
| В(С)ОШ при (ИТУ) | 92 | 92 |
| О(С)ОШ | 4 | 4 |

Выпускники ГКОУ «Краевой центр общего образования» участвовали в ГИА в два периода: досрочный и основной. Все выпускники данной образовательной организации сдавали экзамены в учреждениях системы исполнения наказаний.

Ниже приведены количественные данные по числу участников из ГКОУ «Краевой центр общего образования» и их результаты.

**Результаты участников, обучающихся в ГКОУ «Краевой центр общего образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего участников | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Досрочный период** | | | | | |
| Русский язык | 3 | 0 | 2 (67%) | 1 (33%) | 0 |
| Математика | 3 | 0 | 3 (100%) | 0 | 0 |
| **Основной период** | | | | | |
| Русский язык | 89 | 4 (4,4 %) | 34 (38 %) | 46 (52 %) | 5 (5,6 %) |
| Математика | 89 | 0 | 14 (15,8 %) | 74 (83 %) | 1 (1,2%) |

Таким образом, из 92 участников, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат 84 выпускника.

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» определено, что участникам ГВЭ с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам для получения аттестата достаточно сдать только экзамен по русскому языку. Из 22 заявленных на ГВЭ выпускников такой возможностью воспользовались 19 человек. Три выпускника помимо русского языка сдавали и математику.

**Результаты участников ГВЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего участников | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 22 | 8 (36,4 %) | 11 (50 %) | 3 (13,6 %) | 0 |
| Математика | 3 | 1 (33,3) | 2 (66,7 %) | 0 | 0 |

Результаты выпускников, не планирующих поступление в высшие учебные заведения, а также лиц, допущенных к ГИА-11 в предыдущие годы, но не прошедших ГИА или получивших неудовлетворительные результаты в предыдущие учебные годы, представлены в таблице.

**Результаты участников категории «ГВЭ-аттестат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего участников | Средний балл | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 927 | 3,04 | 21 (2,27%) | 163  (17,58%) | 574  (61,92%) | 169  (18,23%) |
| Математика | 933 | 3,22 | 54  (5,79%) | 249  (26,69%) | 476  (51,02%) | 154  (16,51%) |

# Апелляции

Для соблюдения прав экзаменуемых на объективное оценивание Порядком проведения ГИА-11 предусмотрена возможность подачи апелляции:

1. О нарушении Порядка проведения ГИА-11 – в случае, если участник экзамена считает, что установленный Порядок проведения ГИА-11 был нарушен, и это повлияло на его результаты. При удовлетворении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА-11 результат экзамена, по процедуре которого участником экзамена была подана указанная апелляция, аннулируется и участнику экзамена предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в иной день, предусмотренный расписанием проведения ЕГЭ, ГВЭ.

2. О несогласии с выставленными баллами. Рассмотрение данного вида апелляции осуществляла конфликтная комиссия, создаваемая приказом Минобразования Забайкальского края.

Апелляции проходили в очном и дистанционном рассмотрении.

Процедура дистанционного рассмотрения апелляций заключалась в том, что апеллянт находился в удаленном пункте рассмотрения апелляций, эксперт и члены конфликтной комиссии находились в основном центре рассмотрения апелляций:

- апеллянт и эксперт общались друг с другом посредством видео-конференц-связи (как при общении через Skype или Zoom),

- апеллянт и эксперт видели изображения бланков, протоколов и результатов проверки, которые отображались на экране с помощью модуля ВКС.

При рассмотрении апелляции, если обнаруживалось, что при сканировании Бланка ответов № 1 ответ был распознан компьютером неверно, выносилось решение о наличии технической ошибки и ошибка исправлялась.

При рассмотрении апелляции, если участник экзамена не был согласен с выставленными баллами на задания, выполненные в Бланке ответов №2 и Дополнительном бланке ответов № 2, члены конфликтной комиссии знакомили участника экзамена с заданиями, правильными ответами и верным решением. По результатам апелляции конфликтная комиссия принимала решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов, либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

**Количественные данные об апелляциях, поданных участниками при нарушении Порядка проведения ГИА-11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата экзамена | Кол-во апелляций | Количество удовлетворенных апелляций | Дата повторного допуска/  результат ЕГЭ |
| Информатика и ИКТ | 24.06.2021 | 1 | 1 | 29.06.2021/  75 баллов |

**Количественные данные об апелляциях, поданных участниками при несогласии с выставленными баллами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество поданных апелляций | Количество отклоненных апелляций | Количество заблокированных апелляций | Количество удовлетворенных апелляций | | | | | Результаты РПК | Результаты ФПК |
| Всего | Удовлетворено по технической ошибке | Результат повысился | Результат понизился | Результат без изменений |
| Русский язык | 24 | 15 | 0 | 9 | 8 | 6 | 0 | 3 | 6 работ  (100 б.) - снижение баллов | Не перепроверялись |
| Математика профильного уровня | 49 | 34 | 0 | 15 | 10 | 14 | 0 | 1 | 1 работа  (100 б.) -  снижение баллов | Не перепроверялись |
| Физика | 7 | 4 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 работы (100б) -  результат без изменений | 1 работа – результат без изменений |
| Химия | 26 | 20 | 0 | 6 | 6 | 4 | 0 | 2 |  | Не перепроверялись |
| Биология | 25 | 22 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |  | Не перепроверялись |
| История | 21 | 18 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 работы  (100 б):  2 работы - снижение баллов,  1 работа - без изменений | Не перепроверялись |
| Английский язык | 6 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  | Не перепроверялись |
| Обществознание | 51 | 43 | 0 | 8 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 работ (100б):  2 - работы снижение баллов,  3 работы - без изменений | Не перепроверялись |
| Литература | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 работы  (100 б.):  3 работы - снижение баллов | Не перепроверялись |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | Не перепроверялись |
| **Всего** | **213** | **163** | **0** | **50** | **33** | **36** | **1** | **13** |  |  |

**Контроль проведения экзаменов**

Контроль проведения экзаменов в ППЭ осуществляли члены ГЭК, федеральные и региональные общественные наблюдатели, федеральные и региональные on-line наблюдатели, представители отдела надзора и контроля Минобразования Забайкальского края, а также представители Рособрнадзора.

Количество аудиторий, в которых видеонаблюдение велось в режиме on-line, составило 96,55% против 96,37% в 2020 году.

Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ обеспечивало открытость и прозрачность процедуры проведения экзаменов.

По данным РИС в 2021 году было аккредитовано 1039 общественных наблюдателей, из них

- доля представителей родительской общественности составила 93,81%, включая представителей родительского комитета образовательных организаций и частных лиц,

- органов государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней – 0,4%,

- иных организаций составила около 4,29 %, включая представителей общественных организаций, политических партий, средств массовой информации, ассоциаций.

Явка общественных наблюдателей в ППЭ в основной и дополнительный периоды составила около 78 %.

Дистанционно проведение экзаменов контролировали 15 аккредитованных общественных наблюдателя, прошедших соответствующую подготовку на базе регионального СИЦ Забайкальского края для on-line наблюдения.

С целью обеспечения соблюдения Порядка проведения ГИА-11 общественным наблюдателям предоставлялось право:

– осуществлять on-line - наблюдение за ходом проведения экзаменов в ППЭ, РЦОИ, местах работы конфликтной комиссии и предметной комиссии,

– ставить «метки» в тех отрезках трансляции, в которых, по их мнению, имели место признаки нарушения Порядка.

По итогам анализа нарушений, выявленных представителями федеральных и региональных органов власти, были приняты меры, направленные на немедленное устранение и в дальнейшем предупреждение и недопущение повторения нарушений при организации и проведении ГИА-11.

# О нарушениях Порядка проведения ГИА-11 участниками экзаменов

Несмотря на проведенную информационно-разъяснительную работу с участниками экзаменов, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками в ППЭ Забайкальского края были выявлены нарушения Порядка проведения ГИА-11:

- использование на экзамене запрещенных справочных материалов,

- использование мобильного телефона в аудитории.

Члены ГЭК и руководители ППЭ совместно с организаторами в аудиториях удаляли с экзаменов участников, которые проносили в ППЭ и использовали запрещенные справочные материалы и мобильные телефоны. Все случаи удаления с экзаменов были рассмотрены председателем ГЭК, результаты экзаменов данных участников аннулированы.

В соответствии с требованиями Рособрнадзора проводились служебные расследования (осуществлялась проверка всех фактов по записям видеонаблюдения) и информирование Рособрнадзора о принятых мерах.

Таким образом, не завершили экзамены в связи с удалением из-за нарушения Порядка проведения ГИА-11 пять участников.

**Нарушения Порядка проведения ГИА-11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | АТЕ | ОО | Предмет/  дата экзамена | Причина удаления с экзамена |
| 1 | г.Чита | МБОУ  «СОШ № 2» | Физика/  11.06.2021 | Наличие запрещенных справочных материалов |
| 2 | п.Агинское | МАОУ  «АОГИ» | Биология/  18.06.2021 | Наличие мобильного телефона в аудитории |
| 3 | Дульдургинский район | МБОУ «Дульдургинская СОШ» | История/ 11.06.2021 | Наличие мобильного телефона в аудитории |
| 4 | Карымский район | выпускник  прошлых лет | Русский язык/  03.06.2021 | Наличие мобильного телефона в аудитории |
| 5 | Могойтуйский район | МОУ «Могойтуйская СОШ № 2 им. Шагдарова» | Математика профильного уровня/ 07.06.2021 | Наличие запрещенных справочных материалов |
| 6 | Читинский район | МОУ «СОШ пгт.Атамановка» | Математика профильного уровня/07.06.2021 | Наличие мобильного телефона в аудитории |
| 7 | ГОУ «ЗабКГИ» | ГОУ «ЗабКГИ» | Биология/  18.06.2021 | Наличие мобильного телефона в аудитории |

В 2021 году был выявлен факт обнаружения в сети Интернет КИМ по обществознанию, выложенных участником ЕГЭ Забайкальского края. По данному факту было проведено служебное расследование на региональном и муниципальном уровне с целью идентификации участника и установления причин нарушения Порядка проведения ГИА-11. По решению ГЭК Забайкальского края после установления личности участника его результаты по соответствующему учебному предмету были аннулированы.

Сравнение количества нарушений, повлекших удаление с экзаменов и аннулирование результатов, за последние пять лет по муниципальным районам приведены в таблице.

**Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ/год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Городской округ «Город Чита» | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| п. Агинское | 3 | 3 |  | 1 | 1 |
| Борзинский район |  | 1 |  | 1 |  |
| Дульдургинский район |  | 3 | 1 |  | 1 |
| Забайкальский район |  | 1 | 1 |  |  |
| Каларский район |  |  | 1 |  |  |
| Карымский район |  |  |  |  | 1 |
| Краснокаменский район |  | 1 |  |  |  |
| Кыринский район | 2 |  |  |  |  |
| Могойтуйский район | 2 | 1 | 1 |  | 1 |
| Могочинский район |  |  |  |  |  |
| Оловяннинский район |  | 1 |  |  |  |
| Петровск-Забайкальский район |  |  |  |  |  |
| г.Петровск-Забайкальский |  |  | 1 | 1 |  |
| Чернышевский район |  |  |  |  |  |
| Читинский район | 3 | 1 |  |  | 1 |
| Шилкинский район | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ГОУ «ЗабКГИ» |  |  | 1 |  | 1 |
| Хилокский район |  |  |  | 1 |  |
| **Всего по краю** | **13** | **15** | **10** | **5** | **7** |

**Количественные данные нарушений Порядка проведения ГИА - 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Период сдачи ЕГЭ | Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов и аннулирование результатов |
| Основной | 7 |
| Дополнительный | 0 |

**Количественные данные нарушений Порядка проведения ГИА-11**

**по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов и аннулирование результатов | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 2 | 2 | 1 |  | 1 |
| Математика | 4 | 9 | 4 | 1 | 2 |
| Литература |  | 1 |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 1 | 2 | 1 |
| История | 1 | 2 | 2 |  | 1 |
| Обществознание | 2 | 1 |  | 1 |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Химия |  |  | 1 |  |  |

**Количественные данные нарушений Порядка проведения ГИА-11**

**по категориям участников экзаменов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории участников ЕГЭ | Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Выпускники текущего учебного года | 14 | 9 | 4 | 6 |
| Выпускники прошлых лет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **15** | **10** | **5** | **7** |

**Об участниках ГИА-11, не получивших аттестаты по результатам экзаменов**

Количественные данные по участникам ГИА-11, не получившим аттестаты, получены на основе отчётов МОУО и образовательных организаций краевого и иного подчинения.

Из 5771 выпускников текущего года, обучавшихся в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Забайкальского края, 42 выпускника не были допущены к сдаче экзаменов по двум причинам: неполное усвоение основных образовательных программ среднего общего образования и неудовлетворительный результат итогового сочинения (изложения). Однако среди допущенных были выпускники, не явившиеся на все или некоторые выбранные ими экзамены. Из допущенных к экзаменам (5729 участников) в форме ЕГЭ планировали сдавать 4793 выпускника текущего года, в форме ГВЭ - 957 человек.

**Количественные данные участников ГВЭ-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | |
| всего | ВТГ | выпускник ОО, не прошедший ГИА | всего | ВТГ | выпускник ОО, не прошедший ГИА | всего | ВТГ | выпускник ОО, не прошедший ГИА |
| **Итого** | **128** | **128** | **0** | **9** | **9** | **0** | **957** | **912** | **43** |
| Русский язык | 126 | 126 | 0 | 9 | 9 | 0 | 923 | 910 | 13 |
| не преодолен min порог | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 167 | 162 | 5 |
| Математика | 128 | 128 | 0 | 9 | 9 | 0 | 931 | 891 | 40 |
| не преодолен min порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 154 | 139 | 15 |

**Количественные данные участников ЕГЭ-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | |
| всего | ВТГ | ВПЛ | всего | ВТГ | ВПЛ | всего | ВТГ | ВПЛ |
| Итого | 6159 | 5679 | 478 | 4882 | 4486 | 396 | 5106 | 4793 | 313 |
| Русский язык | 5802 | 5679 | 123 | 4602 | 4486 | 116 | 4928 | 4793 | 135 |
| не преодолен min порог | 30 | 15 | 15 | 79 | 76 | 3 | 7 | 3 | 4 |

**Охват выпускников 11 классов, принявших участие в ГВЭ-11 и ЕГЭ-11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Приняли участие в ЕГЭ | 97,0% | 74,2% | 84,0% |
| Приняли участие в ГВЭ | 2,1% | 0,1% | 16,0% |

Количественные данные о числе выпускников ОО Забайкальского края, обучавшихся в 2020-2021 учебном году, сдававших экзамены, а также не получивших аттестаты по итогам экзаменов, представлены в таблицах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма ГИА-11 | ВТГ | | Из них не сдали экзамены | | |
| по русскому языку | по математике | только по русскому языку | только по математике | по русскому языку и математике |
| ЕГЭ | 4793 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| ГВЭ | 910 | 891 | 57 | 34 | 103 |
| **Всего**  **по краю** | **5764** | **891** | **64** | **34** | **103** |

В восьми МОУО: Забайкальский, Дульдургинский, Ононский, Могойтуйский, Тунгиро-Олёкминский, Тунгокоченский, Каларский и п. Агинское, все выпускники текущего учебного года прошли минимальный порог в форме ЕГЭ по русскому языку или в форме ГВЭ по математике и русскому языку, то есть получили аттестаты по итогам ГИА-11.

Наиболее низкие показатели выдачи аттестатов в процентном соотношении в Читинском, Шелопугинском, Борзинском, Улетовском и Балейском районах.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 года № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» участники ГИА, не прошедшие ГИА-11 по обязательным учебным предметам и, соответственно, не получившие аттестат, по решению ГЭК допускаются к сдаче ГИА-11 в форме ГВЭ по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в дополнительный (сентябрьский период) проведения ГВЭ. На территории Забайкальского края данной возможностью решили воспользоваться 179 человек, из них 42 участникам для получения аттестата необходимо сдать только ГВЭ по русскому языку, 32 - только ГВЭ по математике и 105 - ГВЭ по русскому и математике.

**Заключение**

Экзамены в Забайкальском крае проведены в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Принятые во время проведения экзаменов меры эпидемиологической безопасности позволили избежать всплесков распространения новой коронавирусной инфекции после и во время проведения экзаменов.

Уровень подготовки лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, позволил успешно провести все экзамены, объективность проведения экзаменов не вызывает сомнений.

Проверка экзаменационных работ проведена квалифицированно.

Контроль процедуры проведения экзаменов был достаточным для предупреждения нарушений в большинстве ППЭ и обеспечивал принятие соответствующих мер при выявлении нарушений.

Взаимодействие ГУ «КЦОКО Забайкальского края» (РЦОИ) с Рособрнадзором, ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Корпусом федеральных общественных наблюдателей, Минобразования Забайкальского края, МОУО, ГЭК, ППЭ было своевременным и полным по всем вопросам подготовки и проведения экзаменов.

Все участники экзаменов своевременно получили результаты.

Меры контроля за ходом экзаменов не ослаблялись, дополнительно был усилен корпус онлайн-наблюдателей.

По итогам ГИА-11 проведена статистическая обработка результатов, проведен анализ работы ГУ «КЦОКО Забайкальского края» (РЦОИ) и предметных комиссий. Отчётность сформирована в полном объёме.

По результатам экзаменов по всем предметам председателями предметных комиссий подготовлены аналитические отчёты. Специалистами ГУ «КЦОКО Забайкальского края» проведена самооценка эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ по критериям, утвержденным Рособрнадзором. Результат самооценки организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в Забайкальском крае соответствует удовлетворительному уровню эффективности.

Итоги и результаты ЕГЭ 2021 года предоставлены в Минобразования Забайкальского края, Рособрнадзор, ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ».

При подготовке и проведении ГИА-11 и ЕГЭ в 2022 году необходимо продолжить совершенствование и развитие системы подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11. Особое внимание необходимо уделить не только вопросу подготовки, но и ответственности лиц, привлекаемых к организации и проведению экзаменов в ППЭ (муниципальных администраторов, членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, ассистентов, общественных наблюдателей).

При проведении информационно-разъяснительной работы с участниками экзаменов, их родителями (законными представителями) необходимо формировать понимание у участников экзаменов о необходимости выполнения требований Порядка проведения ГИА-11, о возникновении последствий в случае его нарушения, понимать, что наличие у участника экзамена в ППЭ средств связи, справочных материалов влечёт за собой удаление с экзамена, аннулирование результатов экзамена, отсутствие возможности пересдачи данного экзамена в текущем учебном году.

Представленная информация позволяет проанализировать различные аспекты подготовки выпускников. На основе анализа выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, уровня контроля со стороны администрации ОО, выявить и другие причины полученных результатов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения качества образования.

В сборнике приводится достаточно большой массив данных, которые могут служить основой для принятия управленческих решений разного уровня. Однако необходимо учитывать некоторые замечания относительно результатов ЕГЭ. Выводы о результатах освоения того или иного предмета можно делать только при условии участия в процедуре не менее 95% выпускников. Это условие выполняется лишь по обязательным предметам - русскому языку и математике. На основе результатов участников ЕГЭ по предметам по выбору анализ и сравнение можно проводить только по отношению к участникам экзамена, при этом данные могут быть использованы для принятия управленческих решений с известной долей осторожности.

Традиционно для оценки подготовки по общеобразовательным предметам используется средний балл и доля учащихся, преодолевших минимальный уровень. По результатам ЕГЭ можно использовать диапазон тестовых баллов от 0 до 100. Преодоление границы минимального уровня подразумевает, что выпускник обладает достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным. Преодоление границы в 55 баллов означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И, соответственно, высокий уровень подготовки более 70 баллов позволяет продолжать обучение в любых университетах по профильным направлениям подготовки. При анализе результативности работы той или иной образовательной системы уместнее использовать именно эти оценки.

Чтобы управленческие решения были обоснованными, комплекс показателей качества образования, полученных в результате ЕГЭ, следует дополнить показателями качества образования, отслеживаемыми в процессе внутреннего мониторинга, и показателями качества условий образовательного процесса: кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, образовательные программы и т.д. Взаимосвязь условий и результатов образования позволяет определять эффективность управления качеством образования, определять тенденции развития, планировать необходимые изменения.